

---

<b>Prüfungsteilnehmer</b>	<b>Prüfungstermin</b>	<b>Einzelprüfungsnummer</b>
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**  
**2026**

**38611**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Beruf und Wirtschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Projekt und projektorientierter Unterricht haben im Curriculum des Lernfeldes Berufsorientierung und insbesondere im Leitfach Wirtschaft und Beruf eine besondere Bedeutung für die Förderung fachlicher und methodischer Kompetenzen.

1. Beschreiben Sie die konzeptionellen Grundlagen der Projektmethode (z. B. in Anlehnung an Frey) und erklären Sie die fachdidaktische Bedeutung projektorientierten Unterrichts für den Kompetenzerwerb im Fach Wirtschaft und Beruf mit Bezug auf den LehrplanPLUS!
2. Erläutern Sie exemplarisch, wie die Förderung von Kompetenzerwerb in den Lernbereichen Projekt und Wirtschaft oder Projekt und Berufsorientierung durch guten Unterricht im Fach Wirtschaft und Beruf gelingen kann! Wie kann dabei fächerübergreifend zusammengearbeitet werden?
3. Diskutieren Sie, wie der Kompetenzerwerb im Projekt zeitgemäß medial im Unterricht des Faches Wirtschaft und Beruf begleitet werden kann! Welche Potenziale sind von einer gezielten Einbindung und Nutzung digitaler Medien in den Unterricht zu erwarten?

### **Thema Nr. 2**

Im Unterricht des Faches Wirtschaft und Beruf begegnen die Schülerinnen und Schüler auch dem Gegenstandsbereich Recht.

1. Geben Sie unter Bezugnahme auf den LehrplanPLUS einen Überblick über die Zielsetzungen der rechtlichen Bildung an der Mittelschule sowie über jene einschlägigen rechtlichen Bestimmungen, mit denen sich die Schülerinnen und Schüler im Fachunterricht auseinandersetzen!
2. Entwickeln Sie ein lehrplanbasiertes Unterrichtsbeispiel, bei dem sich die Schülerinnen und Schüler kompetenzorientiert und mithilfe digitaler Medien mit rechtlichen Regelungen, die sie in naher Zukunft – beim Einstieg in die Berufs- und Arbeitswelt – als erstes betreffen werden, beschäftigen!
3. Diskutieren Sie, welchen Beitrag Ihr Unterrichtsbeispiel aus Teilaufgabe 2 zur Erreichung der übergreifenden Ziele Berufliche Orientierung, Ökonomische Verbraucherbildung und Soziales Lernen zu leisten vermag!

**Thema Nr. 3**

Nachhaltige Entwicklung ist ein zentrales Ziel zeitgemäßer Bildung und wird auch im Fach Wirtschaft und Beruf zunehmend betont. Die ökonomische Bildung soll dazu beitragen, Lernende zu einem verantwortungsbewussten, reflektierten und zukunftsorientierten Handeln zu befähigen. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bietet hierfür wichtige Anknüpfungspunkte.

1. Erörtern Sie, wie nachhaltige Entwicklung im Unterricht des Fachs Wirtschaft und Beruf verankert werden kann! Beziehen Sie sich dabei auf relevante Konzepte und Lehrplanvorgaben!
2. Skizzieren Sie unter Bezugnahme auf den Fachlehrplan eine Unterrichtsreihe, die nachhaltiges Konsumverhalten thematisiert!
3. Diskutieren Sie, wie fächerübergreifendes Lernen zur Förderung von BNE beitragen kann!