

Systemisches Denken im Wirtschaftsunterricht durch Wirkungsdiagramme, KI & System Dynamics

Prof. Dr. Holger Arndt | Emel Löffelholz | Ferdinand Gössnitzer

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg | Professur für Didaktik Wirtschaft und Recht

wida-sekretariat@fau.de | emel.loeffelholz@fau.de | ferdinand.rr.goessnitzer@fau.de

Hintergrund: Systemisches Denken & ökonomische Bildung

In unserer globalisierten Welt entstehen wirtschaftliche Phänomene durch das Zusammenspiel vieler Faktoren.

Ihre **dynamische Komplexität** lässt sich mit einfachem Ursache-Wirkungs-Denken nicht adäquat erklären.

Um diese Herausforderungen zu verstehen und fundierte Entscheidungen zu treffen, braucht es **systemisches Denken** – mit Blick auf Zusammenhänge, Zielkonflikte, Nebenwirkungen und langfristige Folgen.

Bildungsstandards, fachdidaktische Konzepte ökonomischer Bildung und Lehrplaninhalte weisen daher einen klaren Bezug zur **fachübergreifenden Kompetenz** des systemischen Denkens auf, die Schülerinnen und Schüler erwerben sollen.

Angebot: Fortbildung für Lehrkräfte zur Förderung systemischen Denkens

Ziel

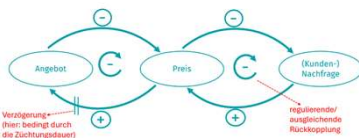
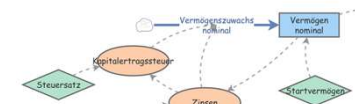
Systemisches Denken als fachübergreifende Kompetenz im **Wirtschaftsunterricht** etablieren und **Lehrkräfte** stärken, komplexe ökonomische Zusammenhänge ganzheitlich, multiperspektivisch und unter Einsatz **digitaler Medien** zu vermitteln.

Das Wichtigste auf einen Blick

- ✓ asynchrones, selbstgesteuertes E-Learning mit optionaler tutorieller Unterstützung
- ✓ modularer Aufbau mit definierten Schwerpunkten:
 1. Einführung
 2. Grundlagen systemischen Denkens
 3. Künstliche Intelligenz (im Unterrichtseinsatz)
 4. Wirkungsdiagramme
 5. System Dynamics
 6. Zusammenfassung und Ausblick
- ✓ klare Lernziele mit Aufgaben zur Selbstüberprüfung
- ✓ multimediale Materialien und kollaborative Elemente für motiviertes und abwechslungsreiches Lernen
- ✓ Praxisbezug durch konkrete Verknüpfung mit Inhalten aus den Fachlehrplänen und Bildungsstandards sowie unterrichtsfertigen Materialien zum Download
- ✓ Bearbeitungszeit: insgesamt ca. 4,5 – 6 Stunden

Eindrücke aus der Fortbildung

Module - Systemisches Denken im Wirtschaftsunterricht



Reflexionsfragen:

- Hat die zentrale Darstellung im Verständnis der Inhalte verholfen?
- Wo gibt ChatGPT einen nennenswerten Mehrwert?
- Welche Probleme gab es?

Teilen Sie Ihre Gedanken: Was haben Sie gelernt? Was ist Ihnen besonders gefallen? Was sind noch Fragen? Was ist Ihnen wichtig? Was ist Ihnen wichtig? Was ist Ihnen wichtig?

Intuitive Navigation durch den Kurs und multimediale Materialien wie Lernvideos, System Dynamics, Wirkungsdiagramme und Kollaborationstools für motivierendes und erfolgreiches Selbstlernen.

Teilnahme

Die Lernumgebung mit den Modulen ist kostenfrei über folgenden Link und QR-Code abrufbar:

https://www.studon.fau.de/studon/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=6415852



Vor dem Einstieg ist lediglich einmalig die automatisch angezeigte Anmeldeumfrage auszufüllen. Danach kann direkt mit der Bearbeitung der Module begonnen werden.

Gefördert vom:



Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend



Kompetenzverbund lernen:digital



DiSo



Friedrich-Alexander-Universität
Didaktik Wirtschaft und Recht