
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2025****38611**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**Einzelprüfung: **Didaktik - Beruf und Wirtschaft**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Berufswahlkompetenz und Leittextmethode im Unterricht des Faches Wirtschaft und Beruf

1. Definieren Sie Berufswahlkompetenz und beschreiben Sie ein in der Fachdidaktik diskutiertes Kompetenzmodell zur Förderung der Berufswahlkompetenz näher!
2. Zeigen Sie unter Berücksichtigung des Lehrplans, wie sich die jeweiligen Kompetenzen des Modells im Lernfeld Berufsorientierung aufbauen und fördern lassen!
3. Erläutern Sie anhand eines konkreten Beispiels die Bedeutung der Leittextmethode für den Aufbau von Berufswahlkompetenz!

Thema Nr. 2

Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Wirtschaft und Beruf

1. Erklären Sie ein fachdidaktisches Konzept der Ökonomischen Bildung! Beschreiben Sie, wie finanzielle Allgemeinbildung und ökonomische Verbraucherbildung im LehrplanPLUS der Mittelschule, insbesondere im Fachprofil Wirtschaft und Beruf und im Lernbereich Wirtschaft, verankert sind und welche Bedeutung der Erwerb von Finanzkompetenz für Schülerinnen und Schüler hat!
2. Erläutern Sie exemplarisch, wie der Erwerb von Finanzkompetenz durch guten Unterricht (Unterrichtsqualität) im Fach Wirtschaft und Beruf gefördert werden kann und welche Funktionen Simulationen beim Erwerb von finanzieller Allgemeinbildung haben können!
3. Diskutieren Sie, wie die Förderung der finanziellen Allgemeinbildung und der Erwerb von Finanzkompetenz zeitgemäß medial im Unterricht begleitet werden kann (z. B. durch E-Portfolioarbeit)! Gehen Sie auch darauf ein, welche Potenziale von einer gezielten Einbindung und Nutzung digitaler Medien in den Unterricht zu erwarten sind!

Thema Nr. 3

Die Schülerinnen und Schüler erfahren die Faszination und die Möglichkeiten technischer Entwicklungen und setzen sich mit den Chancen und Gefahren des technischen Fortschritts auseinander.

1. Legen Sie dar, wie der Lernbereich Technik im Lehrplan des Faches Wirtschaft und Beruf prozessorientiert angelegt ist, und beziehen Sie dabei einen fachdidaktischen Ansatz (z. B. den curricularen Ansatz) ein!
2. Zeigen Sie detailliert auf, wie auch Methoden anderer Lernbereiche des Faches Wirtschaft und Beruf die technische Bildung der Schülerinnen und Schüler zeitgemäß unterstützen!
3. Diskutieren Sie Einsatzmöglichkeiten künstlicher Intelligenz im Rahmen des Unterrichts im Lernbereich Berufsorientierung!

