
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____**Kennwort:** _____**Arbeitsplatz-Nr.:** _____**Herbst
2024****38611**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**Einzelprüfung: Didaktik - Beruf und Wirtschaft****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Förderung der Berufswahlkompetenz stellt ein zentrales Anliegen des Faches Wirtschaft und Beruf in der bayerischen Mittelschule dar.

1. Erläutern Sie anhand eines passenden Modells den Prozess der Berufswahl und beschreiben Sie ausgehend von theoretischen Annahmen exemplarisch Einflussfaktoren auf diesen Prozess!
2. Beschreiben Sie Kompetenzen, die unabdingbar für die Wahl eines Erstberufs sind, und zeigen Sie auf, wie der Unterricht im Fach Wirtschaft und Beruf zu deren Förderung beitragen kann!
3. Stellen Sie eine Methode des Unterrichts im Fach Wirtschaft und Beruf ausführlich vor und reflektieren Sie deren Beitrag zur Förderung der Berufswahlkompetenz!

Thema Nr. 2

Arbeit ist die Grundkategorie des Faches Wirtschaft und Beruf, da sie das menschliche Leben bestimmt – sowohl im eigenen Haushalt als auch im Beruf, dessen Ausrichtung stets interdependent ist zu wirtschaftlichen Möglichkeiten, zu rechtlichen Bestimmungen sowie zu technischen Einrichtungen.

1. Geben Sie einen Überblick über die Kompetenzerwartungen des Gegenstandsbereichs Arbeit aus dem LehrplanPLUS des Faches Wirtschaft und Beruf!
2. Stellen Sie vor, wie es gelingen kann, das Erfassen aktueller Einflüsse technischen Fortschritts auf die Arbeit im Haushalt wie im Beruf lehrplankonform prozess- und handlungsorientiert zu fördern!
3. Diskutieren Sie, inwiefern es sinnvoll ist, die Inhalte der Lernbereiche Arbeit und Recht im Unterricht des Faches Wirtschaft und Beruf miteinander zu verknüpfen!

Thema Nr. 3

Kompetenzorientierter Unterricht im Leitfach Wirtschaft und Beruf der Mittelschule in Bayern

1. Erklären Sie die Simulationsverfahren in ihrer Bedeutung für die Förderung des Kompetenzerwerbs im Leitfach Wirtschaft und Beruf! Mit welchen Unterrichtsverfahren kann der Erwerb ökonomischer Bildung ergänzend gefördert werden?
2. Erläutern Sie, welche Funktion in diesem Kontext klassische und digitale Medien einnehmen!
3. Diskutieren Sie die Bedingungen für das Erreichen der Bildungsziele im Lernbereich „Wirtschaft“ unter besonderer Berücksichtigung des Aufbaus einer grundlegenden Allgemeinbildung und der Förderung des Leitzieles „digitale Souveränität“!

