
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2023**

38611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Beruf und Wirtschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Entwicklung und Förderung von Berufswahlkompetenz ist zentrales Anliegen des Faches Wirtschaft und Beruf.

1. Erläutern Sie den Begriff der Berufswahlkompetenz ausführlich und legen Sie dar, welche zusätzlichen Kompetenzen erforderlich sind, um den Übergang von der Schule in die Arbeitswelt erfolgreich zu meistern!
2. Zeigen Sie an Inhalten des Lernbereichs Berufsorientierung von Jahrgangsstufe 6 bis 9 auf, in welcher Form die Erkenntnisse zweier bedeutender Berufswahltheorien Einfluss genommen haben!
3. Diskutieren Sie Möglichkeiten, Eltern erfolgreich in den Berufsorientierungsprozess der Schülerinnen und Schüler einzubeziehen!

Thema Nr. 2

Kompetenzerwerb und Erkundung im Unterricht des Faches Wirtschaft und Beruf

1. Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 unterscheiden die betrieblichen Grundfunktionen und Geschäftsprozesse, indem sie weitgehend selbstständig Betriebe im regionalen Umfeld erkunden. Charakterisieren Sie die Makromethode Betriebserkundung, indem Sie vor allem auf deren Struktur, Arten und typische Phasen eingehen!
2. Erläutern Sie am Beispiel einer Erkundung der Jahrgangsstufe 8, bei der digitale Medien verwendet werden und in der sich die Schülerinnen und Schüler auch mit dem ökologischen Handeln im Betrieb auseinandersetzen, die Aufgaben der Lehrperson! Stellen Sie dar, an welchen Stellen bzw. in welchen Phasen der Erkundung ein hohes Maß an Schülerselbstständigkeit und -tätigkeit erreicht werden kann!
3. Die Untersuchung des ökologischen Handelns im Betrieb im Rahmen einer Erkundung bietet auch Ansatzpunkte für das übergreifende Bildungs- und Erziehungsziel einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Skizzieren Sie dieses übergreifende Ziel und diskutieren Sie Chancen und Schwierigkeiten, im Rahmen des Faches Wirtschaft und Beruf zur Erreichung dieses Ziels beizutragen!

Thema Nr. 3

Digitale Technologien bieten verschiedene Möglichkeiten, die Arbeits- und Berufswelt in Schule und Unterricht medial zugänglich zu machen.

1. Zeigen Sie beispielhaft, wie Arbeitsplatzmerkmale oder Arbeitsbedingungen digital erfahrbar gemacht werden können!
2. Beschreiben Sie, wie sich im Rahmen eines fächerübergreifenden Projekts unter Verwendung eines 3D-Druckers technische und berufswahlrelevante Kompetenzen anbahnen lassen!
3. Erläutern Sie unter Bezugnahme auf Berufswahltheorien und lernpsychologische Erkenntnisse die Grenzen medial vermittelter Kompetenzen über Arbeit und Beruf!