

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2023**

**38611**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

**Einzelprüfung: Didaktik - Beruf und Wirtschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die Entwicklung und Förderung von Berufswahlkompetenz ist zentrales Anliegen des Faches „Wirtschaft und Beruf“.

1. Erklären Sie eine Berufswahltheorie differenziert und erläutern Sie, welche fachtypischen und fachspezifischen Methoden sich zur Förderung der Berufswahlkompetenz besonders eignen und wie diese Methoden zielführend aufeinander aufgebaut werden sollten!
2. Stellen Sie vor, wie die Dokumentation des Berufswahlprozesses durch die Jahrgangsstufen hindurch gelingen kann, und legen Sie den pragmatischen Wert einer derartigen Dokumentation dar!
3. Diskutieren Sie, inwieweit aktuelle technologische Entwicklungen in der Arbeits- und Wirtschaftswelt die unterrichtliche Auseinandersetzung im Rahmen der Berufsorientierung notwendig machen!

### **Thema Nr. 2**

Ein wichtiges Ziel des Faches „Wirtschaft und Beruf“ besteht in der Vorbereitung und Qualifikation der Schülerinnen und Schüler auf ökonomisch geprägte Lebenssituationen. Dabei kommt der finanziellen Bildung eine besondere Bedeutung zu.

1. Beschreiben Sie differenziert, was unter „finanzieller Bildung“ zu verstehen ist!
2. Zeigen Sie auf, welche Ausführungen des Fachlehrplans und des ebenfalls verbindlichen Dokuments „Ökonomische Verbraucherbildung – Richtlinien für die Umsetzung an bayerischen Schulen“ einen Bezug zur finanziellen Bildung aufweisen!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit, mit der die finanzielle Bildung der Lernenden gefördert wird und zeigen Sie auf, wie der Kompetenzerwerb evaluiert werden kann!

**Thema Nr. 3**

Technische Allgemeinbildung im Unterricht des Faches „Wirtschaft und Beruf“

1. Legen Sie dar, welche Ziele und Inhalte der technischen Bildung im Fach „Wirtschaft und Beruf“ vermittelt werden! Zeigen Sie anhand des Fachprofils und des Lernbereichs Technik im Lehrplan-PLUS auf, welche technischen Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern gefördert werden!
2. Zur technischen Bildung gehört auch das Verständnis, wie die digitale Transformation insbesondere die Arbeits- und Wirtschaftswelt weiter verändern wird. Zeigen Sie wesentliche Entwicklungen in diesem Bereich auf und erörtern Sie, wie die Jugendlichen durch den Einsatz digitaler Medien und Werkzeuge im Unterricht des Faches „Wirtschaft und Beruf“ auf die Bewältigung dieser Veränderungen vorbereitet werden!
3. Erläutern Sie, welchen Beitrag Betriebserkundungen und das Betriebspraktikum leisten, um die Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit Technikanwendung und Technikfolgen zu intensivieren! Nehmen Sie ausführlich Stellung!