

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2021**

**38611**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die zunehmende Digitalisierung des beruflichen und privaten Alltags setzt voraus, dass junge Menschen in der Schule adäquat auf die damit verbundenen Anforderungen vorbereitet werden. Im Unterricht des Faches „Wirtschaft und Beruf“ bieten sich vielfältige Möglichkeiten, dass Schülerinnen und Schüler digitale Kompetenzen erwerben.

1. Erläutern Sie, anhand welcher Lerngegenstände aus zwei selbst gewählten Gegenstandsbereichen des Fachlehrplans ein sicherer und kritischer Umgang mit digitalen Technologien gefördert werden kann!
2. Zeigen Sie an einem unterrichtspraktischen Beispiel auf, wie im Rahmen der fachtypischen Methode Projekt digitale Medien und Werkzeuge eingesetzt werden können!
3. Erörtern Sie, wie im Fach „Wirtschaft und Beruf“ mit zeitgemäßen Formen der Leistungsbeurteilung der Erwerb digitaler Kompetenzen evaluiert werden kann!

### **Thema Nr. 2**

Der fachdidaktische Ansatz der Modelltheorie zielt u. a. auf die hohe Komplexität unserer Lebenswirklichkeit ab.

1. Erläutern Sie differenziert das Konzept der Modelltheorie und erklären Sie die Notwendigkeit der Verwendung von Modellen im Fach Wirtschaft und Beruf! Gehen Sie dabei auf die Merkmale von Modellen ein!
2. Zeigen Sie an zwei lehrplanbezogenen Beispielen, die unterschiedlichen Gegenstandsbereichen des Faches Wirtschaft und Beruf zuzuordnen sein sollen, verschiedene Möglichkeiten der methodischen Umsetzung der Verwendung von Modellen im Unterricht auf!
3. Erörtern Sie die Vorteile und Grenzen der Modellmethode im Lernfeld Berufsorientierung im Vergleich zu den Methoden der Realbegegnung!

### **Thema Nr. 3**

#### Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Wirtschaft und Beruf

1. Stellen Sie relevante kompetenztheoretische Erklärungen für guten Unterricht im Fach Wirtschaft und Beruf dar! Beziehen Sie in Ihre Ausführungen auch Erkenntnisse der fachdidaktischen Forschung sowie der (empirischen) Bildungsforschung ein!
2. Erklären Sie differenziert, welche Unterrichtsverfahren und welche Unterrichtsmedien im Fach Wirtschaft und Beruf zur Förderung der finanziellen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern besonders geeignet sind! Erläutern Sie Ihre Ausführungen ergänzend anhand des Themas „Einnahmen und Ausgaben im privaten Haushalt“ im aktuellen Lehrplan und begründen Sie die Bedeutung klassischer und digitaler Unterrichtsmedien am Beispiel eines Haushaltsbuchs!
3. Diskutieren Sie Bedingungen für den Aufbau von Finanzkompetenz im Fach Wirtschaft und Beruf! Erläutern Sie, welche Aufgabe in diesem Kontext die Lehrperson hat, und wie das Erreichen der Kompetenzerwartungen evaluiert werden kann!