
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2020**

38611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Berufsorientierung ist ein zentrales Element des Fachs „Wirtschaft und Beruf“ der Mittelschule in Bayern.

1. Belegen Sie obenstehende Aussage, indem Sie sich auf die Ausführungen und Inhalte des Lehrplans beziehen!
2. Beschreiben Sie drei Berufswahltheorien und erläutern Sie deren Bedeutung für die Unterrichtsgestaltung!
3. Erörtern Sie die Bedeutung und Risiken von Praxiskontakten für die schulische Berufsorientierung!

Thema Nr. 2

Technische Bildung im Fach „Wirtschaft und Beruf“ dient unter anderem dazu, bei den Schülerinnen und Schülern die Grundlagen für technikbezogene Werturteile und Folgenabschätzungen zu legen.

1. Skizzieren Sie aktuelle technologische Entwicklungen in der Arbeits- und Wirtschaftswelt, die eine unterrichtliche Auseinandersetzung im Rahmen der Berufsorientierung oder der Verbraucherbildung notwendig machen!
2. Legen Sie dar, welche grundsätzlichen Kompetenzen Schülerinnen und Schüler erwerben sollten, um zu reflektierten Urteilen über diese technischen Entwicklungen zu kommen!
3. Zeigen Sie an einem Beispiel, wie Sie im Rahmen des Unterrichts im Fach „Wirtschaft und Beruf“ den Aufbau technikbezogener Werturteile bei den Schülerinnen und Schülern unterstützen können!

Thema Nr. 3

In Anbetracht der komplexen Anforderungen der Berufs- und Lebenswelt wird gefordert, Lerninhalte kompetenzorientiert zu vermitteln. Eine besondere Rolle spielt dabei die Projektmethode an der bayerischen Mittelschule.

1. Erläutern Sie die Konzeption der Projektmethode nach Frey und stellen Sie den typischen Ablauf eines Unterrichtsprojekts detailliert dar!
2. Zeigen Sie an einem Beispiel eines lehrplanbezogenen Projekts im Lernbereich Wirtschaft auf, wie im Fach „Wirtschaft und Beruf“ durch Projektunterricht ein Beitrag zu umfassendem Kompetenzerwerb geleistet werden kann!
3. Diskutieren Sie Möglichkeiten der Erfolgskontrolle des Kompetenzerwerbs im Rahmen des Projektunterrichts!