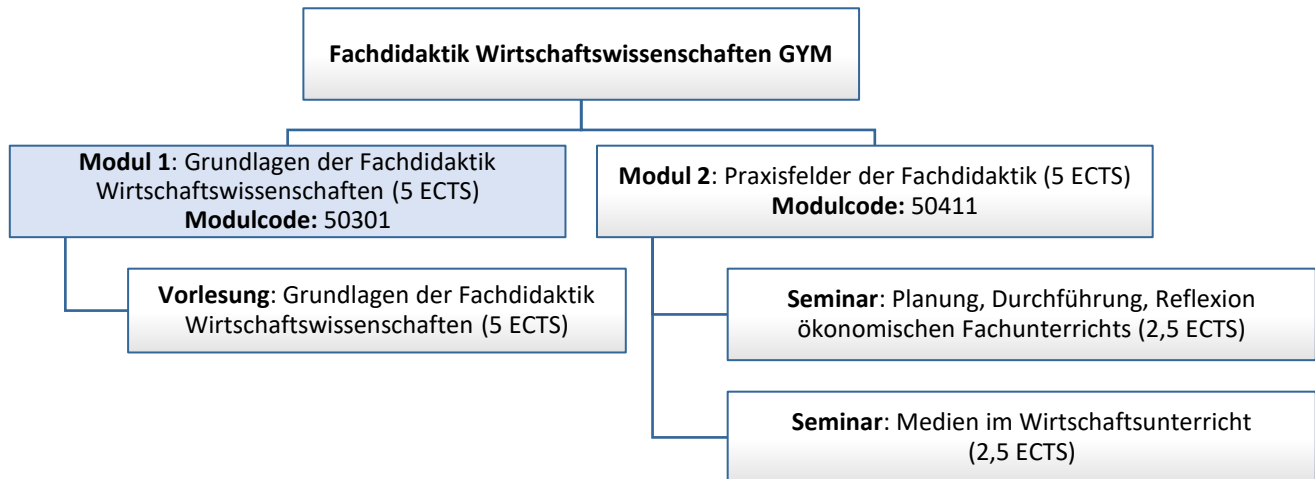


## Lehramt Gymnasium Wirtschaftswissenschaften (Fachdidaktik)

Das Lehramtsstudium setzt sich zusammen aus folgenden Bereichen:

- Unterrichtsfach: **Fachwissenschaft** (des Unterrichtsfachs) + **Fachdidaktik** (des Unterrichtsfachs)
- Erziehungswissenschaften
- Praktika
- Freier Bereich
- Zulassungsarbeit

Im Bereich **Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften** (LA GYM) sind folgende Module erfolgreich zu absolvieren:



### Modul 1 Grundlagen der Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Holger Arndt

#### Empfehlung

**Empfohlene Voraussetzung:**

./.

**Inhalt (u. a.):**

- Geschichte ökonomischer Bildung
- Gegenstand der Wirtschaftsdidaktik
- Konzepte ökonomischer Bildung
- Ziele, Inhalte und Kompetenzen ökonomischer Bildung
- Systemisches Denken
- Diagnostik und Aufgaben
- Schülervorstellungen
- Ausgewählte Fragen der ökonomischen Bildung
- Fachspezifische Unterrichtsmethoden wie z. B. Schülerfirma, Planspiel, Fallstudie etc.
- Theoriegeleitete Unterrichtsplanung

**Literaturhinweise:**

- **Arndt, Holger (2020):** Ökonomische Bildung. Erlangen.  
Kostenloses E-Book: <https://opus4.kobv.de/opus4-fau/frontdoor/index/index/docId/13023>
- **Arndt, Holger (2016):** Systemisches Denken im WU. Erlangen.
- **Arndt, Holger (2013):** Methodik des Wirtschaftsunterrichts. Opladen.
- **VHB-Lernumgebung „Methodik des Arbeitslehre- und Wirtschaftsunterrichts“** <https://wirtschaft-lernen.de/start/>

**Anmerkungen:**

./.

## Lehrmethoden

### Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden ...

- sind in der Lage, Intentionen und Entwicklungen ökonomischer Bildung und der Wirtschaftsdidaktik in ihrer geschichtlichen Dimension zu erfassen.
- können Wirtschaftsdidaktik als Wissenschaftsdisziplin charakterisieren.
- kennen Spezifika, Bildungsanliegen, Ziele, Inhalte ökonomischer Bildung und können sie mit gesellschaftlichen und ökonomischen Entwicklungen in Beziehung setzen.
- verfügen über ein Orientierungswissen zu wirtschaftsdidaktischen Konzepten, können diese voneinander unterscheiden und deren Relevanz für die Unterrichtsplanung und -gestaltung beschreiben.
- können Ziele, Inhalte und Kompetenzen ökonomischer Bildung in ihrer lebenspraktischen Bedeutung für die Ausgestaltung verschiedener Rollen (Verbraucher, Erwerbstätiger, Staatsbürger) reflektieren.
- verfügen über ein strukturiertes Wissen hinsichtlich der für den Fachunterricht notwendigen Grundlagen der Unterrichtsplanung.
- setzen sich mit fachspezifischen (Makro- und Mikro-)Methoden des Wirtschaftsunterrichts auseinander und reflektieren deren unterrichtspraktische Einsatzmöglichkeiten.

## Qualifikationsstil

### Zielgruppe:

Studierende des Lehramts Gymnasium Wirtschaftswissenschaften

### Lehrveranstaltungstyp:

Vorlesung mit 4 SWS

### Turnus:

Jährlich immer im Wintersemester

### Zu erbringende Prüfungsleistung:

90-minütige Klausur oder Portfolio

### Zu erbringende Studienleistung:

5 ECTS (Leistungspunkte)

### Zwingende Voraussetzung:

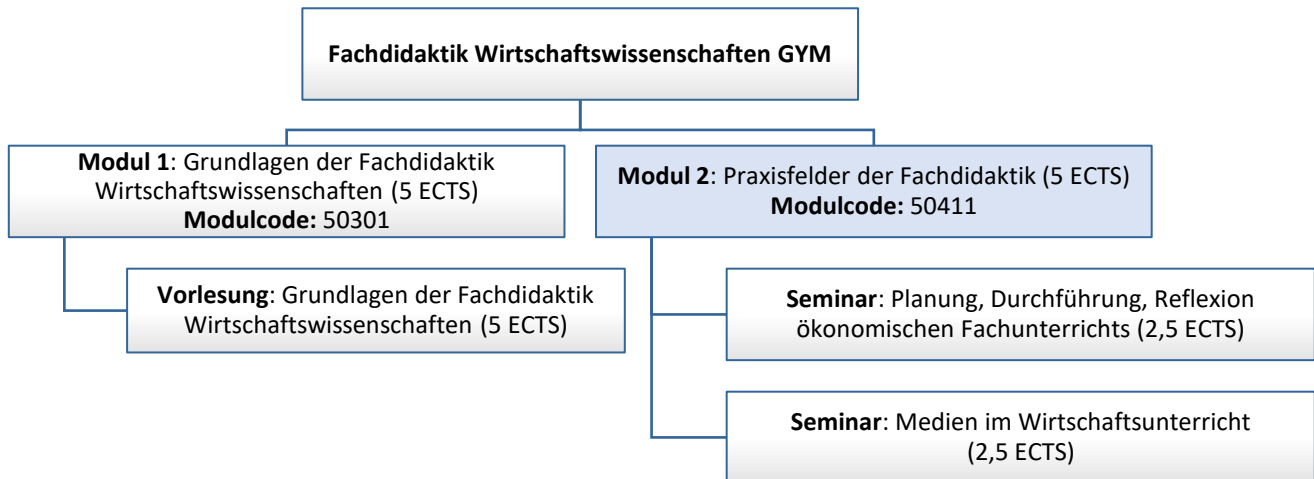
./.

## Lehramt Gymnasium Wirtschaftswissenschaften (Fachdidaktik)

Das Lehramtsstudium setzt sich zusammen aus folgenden Bereichen:

- Unterrichtsfach: **Fachwissenschaft** (des Unterrichtsfachs) + **Fachdidaktik** (des Unterrichtsfachs)
- Erziehungswissenschaften
- Praktika
- Freier Bereich
- Zulassungsarbeit

Im Bereich **Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften** (LA GYM) sind folgende Module erfolgreich zu absolvieren:



### Modul 2 Praxisfelder der Fachdidaktik Verantwortliche Dozentin: Emel Löffelholz

#### Empfehlung

#### Empfohlene Voraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls 1 (Grundlagen der Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften)

#### Inhalt (Seminar: Planung, Durchführung, Reflexion ökonomischen Fachunterrichts - PDRÖF):

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Kompetenzen, Anforderungen, Unterrichtsgestaltung
- Anknüpfungspunkte und Beitrag des Faches Wirtschaft & Recht zum übergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel BNE
- Allgemeindidaktische und wirtschaftsdidaktische Unterrichtskonzepte, didaktische Prinzipien der Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen, Unterrichtsverfahren
- Unterrichtspraktische Lerninhalte: Phasenschemata/Artikulation des Unterrichts, Erstellen von Verlaufsplänen, Zielformulierung, Operationalisierung, Taxonomien, Sozialformen etc.
- Planung, Durchführung, kriteriengeleitete Reflexion von eigenen Unterrichtsversuchen zu lehrplanbezogenen Themen, Umsetzung von Unterrichtsversuchen als interaktive Simulation mit den Seminarteilnehmenden

#### Inhalt (Seminar: Medien im Wirtschaftsunterricht - MiWU):

- Medieneinsatz und multimediale Lehr-Lern-Arrangements und deren interaktive Umsetzung mit Studierenden
- Funktionen, Stärken und Grenzen gängiger Unterrichtsmedien wie z. B. (digitale) Tafel/interaktives Whiteboard, Dokumentenkamera, Tabellenkalkulation, digitale Tools, Internet, Zeitungen/Fachzeitschriften, (computerbasierte) Spiele, Arbeitsblätter, logische Abbilder (wie z. B. Wirkungsdiagramme), Filme & Videos etc.
- Diverse Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Medien in exemplarischen Unterrichtsentwürfen zu lehrplanbezogenen Themen

#### Literaturhinweise:

- **Arndt, Holger (2020):** Ökonomische Bildung. Erlangen.
- Kostenloses E-Book: <https://opus4.kobv.de/opus4-fau/frontdoor/index/index/docId/13023>
- **Arndt, Holger (2017):** Medien des Wirtschaftsunterrichts. Opladen.
- **VHB-Lernumgebung „Medien des Arbeitslehre- und Wirtschaftsunterrichts“** <https://wirtschaft-lernen.de/medien/start/index.html>
- **Tulodziecki, Gerhard; Herzig, Bardo; Grafe, Silke (2021):** Medienbildung in Schule und Unterricht. Stuttgart.
- **Petko, Dominik (2020):** Einführung in die Mediendidaktik. Weinheim.
- **Speth, Hermann/Berner, Steffen (2018):** Theorie und Praxis des Wirtschaftslehreunterrichts. Eine Fachdidaktik. Rinteln.
- **Bayerischer LehrplanPLUS** <https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/gymnasium/fach/wirtschaft-und-recht>

#### Anmerkungen:

- (1) Das Seminar „Planung, Durchführung, Reflexion ökonomischen Fachunterrichts“ dient gleichzeitig als Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden-fachdidaktischen Praktikum im Fach Wirtschaft & Recht.
- (2) Sie erhalten **nach erfolgreichem Abschluss beider Lehrveranstaltungen** des Moduls **eine** Modulnote bestehend aus **zwei Teilnoten** (Sem PDRöF + Sem MiWU), die miteinander verrechnet werden.

#### Lehrmethoden

##### Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen in zwei Seminaren ihre wirtschaftsdidaktischen und unterrichtspraktischen Kenntnisse, indem Sie ...

- Funktionen, Chancen und Grenzen gängiger Unterrichtsmedien reflektieren und deren unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten in exemplarischen Unterrichtsentwürfen zu lehrplanbezogenen Themen erproben
- den Stellenwert und den Beitrag des Wirtschaftsunterrichts zum übergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel BNE durch die Analyse von Bildungsstandards und Fachlehrplänen erarbeiten und bewerten
- sich handlungsorientiert mit unterrichtspraktischen Inhalten auseinandersetzen und diese an exemplarischen Unterrichtsentwürfen anwenden
- selbstständig Unterricht zu lehrplanbezogenen Inhalten entwerfen, diesen vor einer simulierten Klassengemeinschaft erproben und anschließend kriteriengeleitet reflektieren

#### Qualifikationsstil

##### Zielgruppe:

Studierende des Lehramts Gymnasium Wirtschaftswissenschaften

##### Lehrveranstaltungstyp:

- 1 Seminar PDRöF mit 2 SWS
- 1 Seminar MiWU mit 2 SWS

##### Turnus:

jedes Semester

##### Zu erbringende Prüfungsleistung:

- 45-minütige Klausur im Seminar PDRöF und
- 45-minütige Klausur im Seminar MiWU

##### Zu erbringende Studienleistung:

insgesamt 5 ECTS (Leistungspunkte) (je Seminar 2,5 ECTS)

**Zwingende Voraussetzung:**

./.