

| | | |
|--|--------------------------------------|-----------|
| | Modul | |
| | Basismodul Berufsorientierung | (BasisBO) |
| | | |

Modulstruktur

Didaktikfach Beruf und Wirtschaft (20 ECTS)
(Lehramt an Mittelschulen)



Verpflichtende Alternative sofern Beruf und Wirtschaft nicht in der Didaktikgruppe gewählt wurde: Basismodul Berufsorientierung

Empfehlung

Empfohlene Voraussetzung

./.

Inhalt

- Beruf und Arbeitsmarkt
- Rahmenbedingungen, Einflussgrößen und Entwicklungstendenzen des Arbeits- und Ausbildungsstellenmarktes
- Arten der Arbeitslosigkeit und ihre individuellen und sozialen Auswirkungen
- Arbeitsmarktpolitische Maßnahmen
- Berufsbegriff, Beschreibungskriterien und Entwicklung der Berufsstruktur
- Grundlagen der Berufsorientierung
- Theorien und Erkenntnisse vorberuflicher Sozialisation

Lehrmethoden

Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden können Berufsorientierung als grundsätzliche schulische Bildungsaufgabe beschreiben und schulische bzw. unterrichtliche Maßnahmen zur Berufsorientierung vor dem Hintergrund strukturierter Kenntnisse über den Arbeits- und Ausbildungsstellenmarkt, über Institutionen und Partner bei der Berufsorientierung, über Theorien und Erkenntnisse vorberuflicher Sozialisation sowie Eignungsmerkmale und eignungsdiagnostische Verfahren erläutern.

Die Studierenden...

- verstehen die Grundlagen der Bestimmungsgrößen des Arbeitsmarktes und kennen die wichtigsten arbeitsmarktpolitischen Handlungsfelder und Maßnahmen.
- kennen auf die Berufswahl wirkenden Faktoren und Sozialisationsinstanzen und erfassen Berufswahl als vielschichtiges Phänomen.
- verfügen über anschlussfähiges Wissen zur Beurteilung der Entwicklung der verschiedenen Übergangssysteme von der Schule in Arbeit und Beruf.
- können Theorien und wissenschaftliche Erkenntnisse zur Berufswahl in ihrer Bedeutung für die Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts einschätzen und auf konkrete Lernsituationen beziehen.
- kennen eignungsdiagnostische Verfahren für die Berufswahlunterstützung und Bewerberauswahl.
- kennen fachtypische und fachspezifische Methoden und Medien für den berufswahlvorbereitenden Unterricht.

Literaturhinweise

- Köck, M. (2010): Basisqualifikation Berufsorientierung und -beratung. Ein Lehr- und Übungsbuch für Akteure am Übergang Schule-Beruf. Verlag Julius Klinkhart.
- VHB-Lernumgebung „Berufsorientierung – theoretische Grundlagen und fachdidaktische Umsetzung (Michael Köck)

Qualifikationsstil

Zielgruppe

- Studierende des Lehramts an Mittelschulen, Fachbereich Beruf und Wirtschaft, Drittel Didaktik

Lehrveranstaltungstypen

- 1 Seminar (Selbstlernkurs) 2 SWS bestehend aus einer gemeinsamen Auftaktveranstaltung (online) sowie vier Fixpunkten (online)

Zu erbringende Prüfungsleistung

- Portfolio

Zu erbringende Studienleistung

- 3 ECTS (Leistungspunkte)
- Prüfungsnummer 15401

Zwingende Voraussetzung

./.