

	Modul 4	
	Arbeit und Beruf	(AuB)

Modulstruktur

Didaktikfach Beruf und Wirtschaft (20 ECTS)
(Lehramt an Mittelschulen)

79720 Grundlagen der Fachwissenschaft (5 ECTS)	79710 Grundlagen der Fachdidaktik (5 ECTS)	79731/79732 Medien und Methoden (5 ECTS)	79740 Arbeit und Beruf (5 ECTS)
---	---	--	---------------------------------------

Empfehlung

Empfohlene Voraussetzung

Die Module 1 GFW und 2 GFD sollten erfolgreich abgeschlossen sein.

Inhalt

Arbeit, Arbeitsmarkt und Beruf

- Wissenschaftliche Grundlagen der Arbeit (Begriff, Bedeutung, Formen, Entwicklung)
- Rahmenbedingungen, Einflussgrößen und Entwicklungstendenzen des Arbeits- und Ausbildungsstellenmarktes
- Arten der Arbeitslosigkeit, individuelle und soziale Auswirkungen der Arbeitslosigkeit
- Arbeitsmarktpolitische Maßnahmen
- Berufsbegriff, Beschreibungskriterien und Entwicklung der Berufsstruktur

Beruf, Berufswahl und berufliche Entwicklung

- Aufbau und Funktion des Berufsbildungssystems in der Bundesrepublik Deutschland, Stärken und Schwächen
- Möglichkeiten der schulischen und beruflichen Fort- und Weiterbildung
- Einflussgrößen auf die Berufswahl, berufliche Sozialisation und Berufswahltheorien
- Berufsberatung, Institutionen und Aufgaben
- Aufgaben und Verfahren der Berufseignungsdiagnostik
- Bildungs- und Berufsverlauf, Übergang vom Bildungs- in das Beschäftigungssystem, Qualifikationsentwicklung und berufliche Weiterbildung

Technikerkurs

- Grundlagen der Technik (Begriff, Bedeutung, Geschichte, Systematik, Grundkategorien Stoff, Energie, Information, Nutzung in ausgewählten Bereichen)

Anmerkungen

./.

Lehrmethoden

Lernziele und Kompetenzen

Die Studierenden

- können Arbeit als vielschichtiges individuelles und gesellschaftliches Phänomen erfassen.
- verstehen die grundlegenden Bestimmungsgrößen des Arbeitsmarktes und kennen die wichtigsten arbeitsmarktpolitischen Handlungsfelder und Maßnahmen.
- können das Berufskonstrukt in Bezug auf seine historische und gesellschaftliche Dimension deuten.
- kennen die auf die Berufswahl wirkenden Faktoren und Sozialisationsinstanzen und erfassen die Berufsorientierung und Berufswahl als vielschichtiges Phänomen.
- können Theorien und wissenschaftliche Erkenntnisse zur Berufswahl in ihrer Bedeutung für die Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts einschätzen.

- verfügen über ein strukturiertes Wissen in Bezug auf berufliche Ausbildungsoptionen und Eingangsvoraussetzungen sowie über Fördermöglichkeiten berufswahlvorbereitender Bildung.
- kennen Eignungsmerkmale und eignungsdiagnostische Verfahren für Personalauswahl und Berufsorientierung und reflektieren den Einsatz letzterer.
- können Technik als menschlichen Kulturbereich charakterisieren.
- erkennen technische Entwicklungen und Problemstellungen in ihrer historischen Bedingtheit können die arbeitsweltliche Bedeutung der Technik reflektieren.

Literaturhinweise

- Pahl, J.-P. (2017): Berufe, Berufswissenschaft und Berufsbildungswissenschaft. W. Bertelsmann Verlag.
- Hinte, H.; Zimmermann, K.F. (2013): Zeitenwende auf dem Arbeitsmarkt, Band 1292. Bundeszentrale für politische Bildung
- Vogler-Ludwig, K.; Düll, N.; Kriechel, B. (2016): Arbeitsmarkt 2030-Wirtschaft und Arbeitsmarkt im digitalen Zeitalter. W. Bertelsmann Verlag.
- Brüggemann, T.; Rahn, S. (2020): Berufsorientierung. Waxmann Verlag.
- Köck, M. (2010): Basisqualifikation Berufsorientierung und -beratung. Ein Lehr- und Übungsbuch für Akteure am Übergang Schule-Beruf. Verlag Julius Klinkhardt.
- [Bundesinstitut für Berufsbildung \(BIBB\) - Deutschland](#)
- [Startseite | IAB](#)
- [Startseite - Bundesagentur für Arbeit \(arbeitsagentur.de\)](#)
- [Praktikum finden mit sprungbrett bayern: Sprungbrett Bayern \(sprungbrett-bayern.de\)](#)

Qualifikationsstil

Zielgruppe

- Studierende des Lehramts an Mittelschulen, Fachbereich Beruf und Wirtschaft, Didaktikfach

Lehrveranstaltungstypen

- 1 Vorlesung Arbeit und Beruf 2 SWS
- 1 Seminar Arbeit und Beruf I oder II 2 SWS
- Semesterturnus

Zu erbringende Prüfungsleistung

- Klausur 90 Minuten
- Prüfungsnummer 97401

Zu erbringende Studienleistung

- 5 ECTS (Leistungspunkte), davon 3 ECTS (Vorlesung) + 2 ECTS (Seminar)

Zwingende Voraussetzung

./.