

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2012**

**38610**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Thema Nr. 1**

Eines der maßgeblichen Ziele, welche der Unterricht im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik für einen gelingenden Übergang der Schülerinnen und Schüler in Ausbildung und Beruf ermöglichen soll, ist die Vermittlung von Ausbildungsreife.

1. Was verstehen Sie unter „Ausbildungsreife“? Definieren Sie den Begriff und stellen Sie einen begründeten Kriterienkatalog zusammen, mit welchem Ausbildungsreife in ihren wesentlichen Komponenten umfassend beschrieben werden kann!
2. Die Vermittlung von Ausbildungsreife ist eine überfachliche Aufgabe der Schule. Zeigen Sie an Beispielen aus dem Methodenrepertoire des Faches und des Lernfeldes Arbeit-Wirtschaft-Technik und an Beiträgen aus Fächern der Hauptschule, wie Ausbildungsreife interdisziplinär vermittelt werden kann!
3. Das Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik soll bei der Vermittlung von Ausbildungsreife mit außerschulischen Lernorten und Kooperationspartnern zusammenarbeiten. Nennen Sie Beispiele und begründen Sie Ihre Auswahl durch die Darstellung von wesentlichen Beiträgen außerschulischer Lernorte und Kooperationspartner zum genannten Ziel!

## Thema Nr. 2

Die Simulationsmethoden Fallstudie, Rollenspiel und Planspiel fördern das interaktive und entscheidungsorientierte Lernen.

1. Vergleichen Sie diese Methoden! Arbeiten Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede heraus!
2. Inwiefern leisten diese Methoden einen Beitrag zum Auf- und Ausbau von Entscheidungskompetenz?
3. Zeigen Sie an jeweils einem Beispiel, wie Sie diese Methoden bei der Förderung der Berufsorientierung im Unterricht der Mittelschule einsetzen können!

## Thema Nr. 3

Die Förderung ökonomischen Denkens und Handelns im Unterricht der bayerischen Mittelschule.

1. Erläutern Sie die Struktur der Themen zur Förderung ökonomischen Denkens und Handelns in den Jahrgangsstufen 6 - 10 des amtlichen Lehrplanes!
2. Erklären Sie die Förderung ökonomischen Denkens und Handelns durch Projektarbeit und mit Simulationsverfahren im Vergleich!
3. Diskutieren Sie Verfahren zur Evaluation des Erfolges von Projektarbeit im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht!